

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Zoé Isabella Rubio Blanco
- Fecha de nacimiento: 1/12/2021
- Edad: 3 años 11 meses
- Tipo y número de documento: NUIP 1233700942
- Nombre del padre: Danovis Rubio Duarte
- Nombre de la madre: Yaniris Blanco Salas
- Dirección: Kra 114 A # 67-73
- Teléfono: 3227774507
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 07/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Es una niña muy activa, inteligente y curiosa, que se adaptó con facilidad a su nuevo nivel. Disfruta hacer amigos y, en los juegos grupales, suele asumir un rol de liderazgo, mostrando iniciativa y entusiasmo. Le encanta explorar su entorno y jugar con los diferentes objetos que encuentra. En ocasiones, le cuesta compartir los juguetes, lo que puede generar molestia o frustración cuando las cosas no ocurren como desea. En estos momentos requiere acompañamiento para regular sus emociones y resolver los conflictos de forma adecuada.

Muestra curiosidad constante por aprender, realiza preguntas con frecuencia y demuestra interés por descubrir cosas nuevas. Durante las actividades en mesa, se concentra cada vez más y se esfuerza por realizar las tareas con cuidado, manteniendo una buena postura y disposición. Le agrada colaborar con la docente en el orden del aula, mostrando responsabilidad y compromiso.

A través del juego y la exploración, resuelve con facilidad problemas sencillos, reconociendo características y diferencias entre objetos y situaciones, lo que refleja una buena capacidad de observación y análisis. Su lenguaje oral es claro al responder preguntas, aunque en algunas ocasiones se muestra algo tímida al expresarse de manera espontánea.

Demuestra gran interés por las experiencias artísticas, como el canto, el baile y la pintura. Moldea y crea figuras con creatividad y destreza, evidenciando habilidad en las actividades plásticas y motricidad fina bien desarrollada. También presenta adecuado desarrollo en su motricidad gruesa, disfrutando del movimiento, el juego libre y las actividades al aire libre. Es una niña autónoma e independiente en las rutinas de higiene y alimentación.

En la interacción con sus compañeros, suele ser una líder positiva, aunque en algunos momentos, cuando los demás no siguen sus ideas o se oponen, puede irritarse con facilidad. Ante estas situaciones, requiere orientación para canalizar su energía y fortalecer su autorregulación emocional. Se sigue trabajando en la escucha activa, el seguimiento de instrucciones sencillas y el manejo de la frustración durante el juego y las actividades pedagógicas.

Es importante continuar fortaleciendo su autorregulación, ayudándola a canalizar progresivamente su energía y a expresar sus emociones de manera adecuada, promoviendo siempre su bienestar y convivencia positiva con los demás.

Se ha evidenciado que la familia presenta una participación limitada en los procesos del jardín infantil, ya que no asiste con frecuencia a las reuniones ni a las actividades institucionales propuestas. Esta situación puede dificultar el acompañamiento y la continuidad de los procesos

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

pedagógicos en casas se recomienda fortalecer la comunicación y el compromiso familiar, con el propósito de favorecer el desarrollo integral de la niña y afianzar el vínculo entre el hogar y la institución educativa.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mónica Álvarez

Nombre profesional: Monica Alvarez Galvis
 Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

 Nombre profesional y rol

 Nombre profesional y rol

Yaniris Blanco S.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04 de noviembre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28 de noviembre 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Mia Isabella Salgado Cortes
- Fecha de nacimiento: 7/12/2021
- Edad: 3 años 11 meses
- Tipo y número de documento: NUIP 1233700993
- Nombre del padre: Jhon Alexander Salgado Pava
- Nombre de la madre: Luz Estrella Cortes Becerra
- Dirección: Cra 121 # 66A - 15
- Teléfono: 3008433717
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 14/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Al inicio, su adaptación al jardín fue un poco difícil, con momentos de llanto y angustia; sin embargo, poco a poco ha ido fortaleciendo sus emociones y ahora se muestra más tranquila y segura. Busca apoyo en la docente, sintiéndose confiada a su lado. Se caracteriza por su temura y carisma, cualidades que le han permitido establecer buenas relaciones con sus compañeras, tanto con las antiguas como con las nuevas.

Su coordinación y equilibrio han mejorado notablemente a través de actividades como saltar, correr, arrastrarse, subir, bajar y superar diferentes obstáculos. Además, disfruta mucho del baile, expresándose con todo su cuerpo y cantando las canciones con entusiasmo. Durante los trabajos de mesa, demuestra mayor capacidad de concentración y mantiene una buena postura. Utiliza adecuadamente los materiales y, con la motivación constante de la docente, logra finalizar las actividades propuestas.

En el grupo, se ha mostrado tímida en sus interacciones; no obstante, ha ido adquiriendo confianza para expresarse y crear. A través de la exploración y el juego, resuelve problemas sencillos que se le presentan y reconoce características propias de situaciones y objetos. Su lenguaje oral es claro cuando responde preguntas, aunque a veces se percibe un poco reservada al expresarse espontáneamente.

Se observa muy atenta y participativa en las experiencias artísticas, ya sea en el canto, el baile o la pintura. Moldea figuras con creatividad y destreza, mostrando interés por el arte. Es una niña autónoma e independiente en las rutinas de higiene y alimentación, aunque se continúa motivando para que estas acciones sean más ágiles.

Mantiene una buena relación con el grupo, siendo una niña respetuosa, cariñosa y afectuosa tanto con la docente como con sus amigos más cercanos. Sigue las instrucciones brindadas en todo momento, tanto en las actividades dirigidas como en el juego libre, participando con motivación y atención en cada una de ellas.

Ha logrado fortalecer sus habilidades motoras con cada acción pedagógica. Su motricidad fina es cada vez más coordinada y maneja con precisión la pinza digital. Escucha con atención, comprende las experiencias propuestas y las desarrolla con dedicación. Disfruta del arte, el teatro y los dramatizados, donde interactúa con los personajes, expresando su agrado al caracterizarse y participar activamente.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

Su vocabulario es claro y fluido. Aunque no siempre expresa verbalmente sus gustos o preferencias, se le observa cómoda y feliz en las diferentes actividades. Mantiene una relación positiva con sus pares y con la docente, y continúa fortaleciendo su independencia en el momento de la alimentación.

Es fundamental continuar fomentando su seguridad y confianza para facilitar su adaptación al cambio, logre tomar sus propias decisiones en algunas situaciones que se presenten en su diario vivir y ayudarla a superar sus temores al hablar en público y socializar con nuevos grupos.

Durante la prestación del servicio, se observó a la familia utilizar diversas prácticas de crianza para apoyar el desarrollo de la niña, desempeñando un rol corresponsable, participando activamente en la educación y el bienestar, Implementan actividades diarias que fomentan la curiosidad y el aprendizaje. Además, acompañando los ejercicios y acciones del jardín infantil, reforzando lo aprendido y promoviendo hábitos positivos en el hogar.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mónica Álvarez

Nombre profesional: Monica Alvarez Galvis
Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Nombre profesional: Silvia del Rio Suarez
Rol: Profesional transversal nutricionista

Nombre profesional y rol

Jhon Salgado

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04 de noviembre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28 de noviembre 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Ian Stiven Diaz Velasco
- Fecha de nacimiento: 22/01/2022
- Edad: 3 años 10 meses
- Tipo y número de documento: NUIP 1233701118
- Nombre del padre: Camilo Andrés Díaz Tique
- Nombre de la madre: Yuli Katherine Velasco Velasco
- Dirección: Calle 64D #120-35
- Teléfono: 3224285096
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 12/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☐ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ian se ha adaptado con facilidad al jardín, a la docente y a sus compañeros. Disfruta compartir con los niños del año pasado, mostrando entusiasmo por el juego y la exploración. En ocasiones, sus juegos pueden ser un poco bruscos y generar pequeños conflictos; sin embargo, logra resolverlos con ayuda y retomar la armonía con sus pares. Es un niño activo, alegre y participativo, que demuestra interés por las actividades que implican movimiento, como correr, saltar y explorar el entorno.

Aunque suele ser un poco tímido al expresarse frente a grupos grandes, su lenguaje es claro y fluido durante el juego libre y en las interacciones cotidianas. Posee buena capacidad para comunicar ideas, expresar emociones e indagar sobre aquello que le causa curiosidad. Le gusta observar, manipular y descubrir nuevos elementos, mostrando una actitud exploradora ante lo desconocido.

En las actividades de mesa, le cuesta mantener la concentración y una postura adecuada, por lo que requiere acompañamiento y motivación constante para culminar las tareas propuestas. Su atención y nivel de concentración han mejorado progresivamente en acciones dirigidas que requieren quietud, aunque muestra mayor disfrute en actividades de construcción con legos o rompecabezas, donde utiliza su imaginación y creatividad. Se continúa fortaleciendo su agarre en pinza y la adecuada manipulación de los elementos de escritura.

Durante las acciones motrices, Ian disfruta caminar, correr, saltar y desplazarse libremente, explorando su cuerpo y el espacio. Sin embargo, en ocasiones no mide sus límites, lo que provoca que se deba intervenir para guiarlo en el control de sus movimientos. Ante los llamados de atención, tiende a irritarse, aunque logra reflexionar y retomar su participación con una actitud más calmada.

Ha mostrado interés en la exploración del mundo natural, reconociendo y relacionándose con elementos como hojas, piedras, tierra y agua. También identifica algunos insectos y animales de la granja, comprendiendo sus características y beneficios. Se muestra especialmente motivado en actividades artísticas, como el modelado con plastilina, donde crea libremente según sus intereses y emociones. Disfruta de experiencias que estimulan sus sentidos a través del tacto, la observación y la manipulación de distintas texturas.

Se continúa fortaleciendo su autonomía e independencia, especialmente durante el momento del consumo de alimentos y el cumplimiento de pequeñas tareas cotidianas. Se recomienda

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

mantener en casa espacios de diálogo y acompañamiento para favorecer su autorregulación emocional, promoviendo el respeto, la empatía y el cuidado hacia los demás.

Durante la prestación del servicio, se observó a la familia utilizar diversas prácticas de crianza para apoyar el desarrollo del niño, desempeñando un rol corresponsable, participando activamente en la educación y el bienestar, Implementan actividades diarias que fomentan la curiosidad y el aprendizaje. Además, acompañan al niño en los ejercicios y acciones del jardín infantil, reforzando lo aprendido y promoviendo hábitos positivos en el hogar.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mónica Álvarez

Nombre profesional: Monica Alvarez Galvis
 Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

 Nombre profesional y rol

 Nombre profesional y rol

Juli K. Velasco

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04 de noviembre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28 de noviembre 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Sebastián David Casanova Finol
- Fecha de nacimiento: 26/08/2021
- Edad: 4 años 3 meses
- Tipo y número de documento: CD572581
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Mayelis Mercedes Casanova Finol
- Dirección: Calle 113f # 62-02
- Teléfono: 32027339712
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 22/03/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño se caracteriza por ser explorador, espontáneo y curioso. Se ha adaptado de manera positiva a su nuevo entorno, generando confianza y vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con la docente. Se expresa con claridad y fluidez, utilizando un lenguaje amplio y adecuado a su edad, lo que le permite comunicar sus ideas, emociones y preferencias con facilidad.

Durante las actividades pedagógicas, demuestra receptividad e interés, especialmente en aquellas relacionadas con la construcción, como el armado de legos y rompecabezas. En estas experiencias se muestra concentrado, evidenciando el desarrollo de sus habilidades cognitivas, de coordinación y resolución de problemas. Posee una memoria a largo plazo que le permite recordar procesos y aplicar conocimientos en nuevas situaciones.

En cuanto a su desarrollo motor, presenta un adecuado desempeño en motricidad fina y gruesa, respondiendo con eficacia a las actividades propuestas. Es autónomo en varios momentos del juego libre, donde explora su entorno con entusiasmo y creatividad.

Sin embargo, en ocasiones sus juegos pueden ser bruscos, lo que genera conflictos, especialmente con las niñas. Ante los llamados de atención, el niño responde positivamente, mostrando disposición para mejorar su comportamiento y continuar participando activamente. Se recomienda seguir fortaleciendo el diálogo sobre el cuidado del otro y la convivencia, fomentando el respeto y la empatía en sus interacciones.

Por momentos, tiende a distraerse con facilidad, por lo que requiere acompañamiento y motivación para finalizar las actividades pedagógicas. Aun así, mantiene una actitud entusiasta y participativa, disfrutando del trabajo en grupo y de las oportunidades para expresar sus ideas y relacionarlas con experiencias de su vida cotidiana.

Durante la prestación del servicio, se observó a la familia utilizar diversas prácticas de crianza para apoyar el desarrollo del niño, desempeñando un rol corresponsable, participando activamente en la educación y el bienestar. Implementan actividades diarias que fomentan la curiosidad y el aprendizaje. Además, acompañan al niño en los ejercicios y acciones del jardín infantil, reforzando lo aprendido y promoviendo hábitos positivos en el hogar.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mónica Álvarez

Nombre profesional: Monica Alvarez Galvis
 Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

 Nombre profesional y rol

 Nombre profesional y rol

Ponzio Barona

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04 de noviembre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28 de noviembre 2025

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Eithan David Piñeros Yepes
- Fecha de nacimiento: 7/03/2022
- Edad: 3 años 8 meses
- Tipo y número de documento: NUIP 1016971512
- Nombre del padre: Jhonnatan Hernando Piñeros Aragón
- Nombre de la madre: Yuli Andrea Yepes Cortes
- Dirección: Calle 63c#119b-40
- Teléfono: 3002485555
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 14/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO
Alérgico al calor
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Al inicio del año, su proceso de adaptación al jardín fue un poco difícil, manifestando llanto y angustia ante la separación. Sin embargo, con el acompañamiento constante, ha logrado fortalecer sus emociones, mostrando actualmente mayor seguridad, tranquilidad y disposición para participar en las diferentes actividades escolares. Se caracteriza por su ternura y carisma, cualidades que le han permitido establecer vínculos afectivos positivos con sus compañeros, tanto antiguos como nuevos.

En algunas ocasiones, se le dificulta compartir los juguetes y tiende a irritarse cuando las situaciones no son de su agrado o cuando no obtiene lo que desea. No obstante, con el diálogo y acompañamiento docente, logra calmarse y retomar su comportamiento adecuado. En el ámbito motor, ha mejorado notablemente su coordinación y equilibrio, disfrutando actividades como saltar, correr, arrastrarse, subir, bajar y superar diferentes obstáculos. Además, el baile es una de las experiencias que más disfruta, ya que le permite expresarse con todo su cuerpo y acompañar los movimientos con el canto, mostrando alegría y entusiasmo.

En cuanto a su lenguaje, ha avanzado progresivamente. Aunque su expresión oral aún es básica y en ocasiones recurre a gestos o palabras sencillas para comunicarse, cada día incorpora nuevas palabras y logra hacerse comprender con mayor claridad. Se recomienda continuar fortaleciendo su lenguaje expresivo, ya que aún presenta dificultad para articular frases completas o con fluidez. En este proceso, la docente lo motiva constantemente a expresarse verbalmente y a participar en conversaciones grupales.

Durante las actividades de mesa, se observa que requiere apoyo para manipular los materiales con precisión y para dar terminación a las tareas propuestas. Con acompañamiento y refuerzo positivo, logra enfocarse y avanzar hacia el cumplimiento del objetivo planteado. En este sentido, continúa fortaleciendo su motricidad fina y el agarre adecuado del lápiz o crayola, lo que contribuirá a un mejor control y firmeza en sus trazos.

Disfruta especialmente del juego libre, donde tiende a preferir momentos de juego individual, aunque cuando comparte con sus pares, se muestra sociable e interactúa con entusiasmo. En ocasiones, se irrita si no obtiene lo que desea o cuando se le ofrecen alimentos que no son de su agrado, reaccionando con resistencia; sin embargo, con acompañamiento logra tranquilizarse y retomar la calma.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

En el proceso de exploración y conocimiento del entorno, ha demostrado interés por reconocer las características y beneficios de los animales de la granja, participando activamente en las experiencias relacionadas con este tema. Es receptivo, muestra buena memoria y logra comprender los contenidos trabajados. Además, su gusto por la música y el movimiento se evidencia en la manera en que sigue coreografías y crea sus propios pasos, mostrando cada vez más seguridad y agilidad corporal.

Finalmente, se sugiere a la familia continuar apoyando desde casa el fortalecimiento del lenguaje oral, promoviendo espacios de conversación diaria. Asimismo, sería conveniente solicitar una valoración con un especialista del lenguaje para determinar la necesidad de terapias que favorezcan el desarrollo de su expresión verbal. Como también seguir fortaleciendo en el niño su concentración en algunas actividades especialmente en las acciones en mesa, para que día a día se fortalezca más su atención, manejo de la pinza y así logre prolongarla cada día más por mayor tiempo.

Se ha evidenciado que la familia presenta una participación limitada en los procesos del jardín infantil, ya que no asiste con frecuencia a las reuniones ni a las actividades institucionales propuestas. Esta situación puede dificultar el acompañamiento y la continuidad de los procesos pedagógicos en casa.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mónica Álvarez

Nombre profesional: Monica Alvarez Galvis
 Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

 Nombre profesional y rol

 Nombre profesional y rol

Andiea Yepes

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04 de noviembre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28 de noviembre 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Wilmer Matías Mota Daza
- Fecha de nacimiento: 9/11/2021
- Edad: 4 años
- Tipo y número de documento: NUIP 1242691388
- Nombre del padre: Pedro Antonio Mota Rosales
- Nombre de la madre: Tatiana Forero Daza
- Dirección: Cr 119c # 63a-82
- Teléfono: 3165010042
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 24/06/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño se caracteriza por ser explorador, activo y curioso. Muestra gran interés por interactuar y jugar con los objetos que encuentra en su entorno, disfrutando especialmente de las experiencias que le permiten descubrir, manipular y experimentar. Durante las actividades pedagógicas se muestra entusiasta y participativo, expresando agrado por las diferentes propuestas del aula.

En ocasiones, le cuesta compartir los juguetes con sus compañeros, lo que puede generar conflictos e irritabilidad. Ante estas situaciones, requiere del acompañamiento de la docente para favorecer la regulación emocional y la convivencia. Responde de manera positiva a los llamados de atención y, con apoyo, logra retomar las actividades de forma adecuada.

Durante las diferentes acciones pedagógicas, se observa que posee un alto nivel de energía y una constante necesidad de movimiento, lo cual puede dificultar que siga instrucciones grupales o mantenga la atención por periodos prolongados. Sin embargo, cuando participa en actividades de mesa, construcción o creación, logra concentrarse y mantener la atención, mostrando avances significativos en su capacidad de enfoque y persistencia.

Disfruta expresarse corporalmente a través del baile y el canto, lo que refleja su alegría y disposición para participar en las dinámicas del grupo. Su expresión oral aún es básica, presentando dificultades para articular un lenguaje claro y fluido. Generalmente se comunica mediante palabras sueltas o señalamientos, aunque se está fortaleciendo progresivamente su pronunciación y construcción de oraciones.

Le atrae especialmente explorar el entorno natural, mostrando curiosidad e interés por elementos como hojas, piedras, tierra e insectos. Estas experiencias lo motivan y favorecen su desarrollo sensorial y cognitivo. En algunos momentos, cuando se le corrige por un comportamiento inadecuado, manifiesta resistencia o frustración mediante pequeñas pataletas, por lo que se continúa trabajando en el manejo de emociones y límites de forma positiva y afectuosa.

En general, el niño demuestra ser curioso, alegre y participativo, con un gran deseo de explorar su entorno. Se recomienda seguir fortaleciendo su lenguaje expresivo, la regulación emocional y el seguimiento de instrucciones, a través de actividades lúdicas y rutinas que le brinden estructura y contención.

Es importante fortalecer su vocabulario y expresión verbal, por lo cual se recomienda la asistencia a las terapias de lenguaje enviadas desde la EPS, con el fin de favorecer su desarrollo comunicativo y social. En casa se deben seguir fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

normas sencillas. Como también realizar actividades que logren fortalecer su atención y concentración y le canalicen un poco las energías que tiene manteniendo un poco más sus límites.

Se ha evidenciado que la familia presenta una participación limitada en los procesos del jardín infantil, ya que no asiste con frecuencia a las reuniones ni a las actividades institucionales propuestas. Esta situación puede dificultar el acompañamiento y la continuidad de los procesos pedagógicos en casa. se recomienda fortalecer la comunicación y el compromiso familiar, con el propósito de favorecer el desarrollo integral del niño y afianzar el vínculo entre el hogar y la institución educativa

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mónica Álvarez

Nombre profesional: Monica Alvarez Galvis

Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño

Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Rodrigo Montero

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04 de noviembre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28 de noviembre 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Luciana Valeria Tirado Herrera
- Fecha de nacimiento: 18/04/2021
- Edad: 4 años 7 meses
- Tipo y número de documento: NUIP 1233700267
- Nombre del padre: Fabian Tirado Galvis
- Nombre de la madre: Ginneth Stefany Herrera Páez
- Dirección: Calle 64C #116C 13
- Teléfono: 3015034318
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 26/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Su proceso de adaptación al nuevo grupo ha sido positivo y cada vez más estable. Aunque al inicio mostró algo de inseguridad, ha avanzado significativamente, fortaleciendo sus relaciones con sus compañeros. Tiende a ser un poco selectiva al momento de socializar, pero con el tiempo ha logrado integrarse de manera más natural a las dinámicas del aula.

Mantiene un diálogo fluido y se expresa con claridad, especialmente durante los juegos libres, donde demuestra espontaneidad y creatividad. Sin embargo, se muestra algo tímida al dirigirse a los adultos o hablar frente al grupo. Participa activamente en las actividades corporales, evidenciando una adecuada coordinación y equilibrio para su edad. Disfruta las propuestas que implican movimiento, como saltar, desplazarse por el espacio y superar pequeños obstáculos, siguiendo con atención las instrucciones brindadas por la docente. En algunas ocasiones, se irrita o discute con sus compañeros por el uso de juguetes favoritos, lo que le genera incomodidad o cambios de ánimo, aunque logra reflexionar y retomar su actitud positiva.

En el aula, participa con entusiasmo, disposición y receptividad ante las experiencias pedagógicas. Sigue las instrucciones con atención, se adapta fácilmente a las rutinas diarias y mantiene una actitud positiva frente a los aprendizajes. Muestra interés tanto en actividades grupales como en momentos de exploración individual, donde disfruta concentrarse en sus propios intereses. Su comportamiento es adecuado y mantiene relaciones respetuosas con sus compañeros, mostrando empatía y cooperación en las actividades compartidas.

En cuanto a su desarrollo de autonomía, se continúa fortaleciendo el proceso de alimentación independiente. Aunque demuestra disposición, todavía requiere acompañamiento constante para adquirir mayor seguridad y destreza. Desde el aula, se promueven estrategias que favorecen su independencia y confianza en sí misma durante las rutinas diarias.

Ha participado con gran motivación en las experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural. Reconoce las características principales y beneficios de los animales de la granja, así como algunos insectos. Durante estas actividades, mantiene la concentración, sigue las instrucciones y logra dar una adecuada finalidad a las tareas asignadas. Su vocabulario es claro y fluido, con una entonación más estable y segura.

Muestra gusto por las actividades artísticas, especialmente aquellas que involucran la manipulación de materiales como plastilina y arcilla, a través de las cuales fortalece su motricidad

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

final, el sentido del tacto y la creatividad. Se observa una participación activa y respetuosa en la exploración de su entorno, demostrando curiosidad, alegría y disposición para aprender.

Se sugiere continuar desde casa fomentando procesos de autonomía, autorregulación e independencia, brindándole oportunidades para que asuma pequeñas responsabilidades y refuerce la confianza en sus capacidades.

Durante la prestación del servicio, se observó a la familia utilizar diversas prácticas de crianza para apoyar el desarrollo de la niña, desempeñando un rol corresponsable, participando activamente en la educación y el bienestar, Implementan actividades diarias que fomentan la curiosidad y el aprendizaje. Además, acompañando los ejercicios y acciones del jardín infantil, reforzando lo aprendido y promoviendo hábitos positivos en el hogar.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mónica Álvarez

Nombre profesional: Monica Alvarez Galvis
Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Roneth Stepany Hervera

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04 de noviembre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28 de noviembre 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Camilo Andrés Ramos Soler
- Fecha de nacimiento: 28/05/2021
- Edad: 4 años 6 meses
- Tipo y número de documento: NUIP 1244058046
- Nombre del padre: Over José Ramos Martínez
- Nombre de la madre: María Sandra Soler Páez
- Dirección: kra 121 # 64D-03
- Teléfono: 3219272478
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 25/01/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Camilo, Se caracteriza por ser un niño tierno, activo y expresivo, que se ha adaptado muy bien a su nuevo espacio y docente. Disfruta compartir con sus pares, especialmente con los compañeros del año pasado, fortaleciendo así sus vínculos afectivos. Aunque en ocasiones se irrita con facilidad o discute cuando las cosas no resultan como desea, logra reflexionar y retomar una actitud positiva tras el diálogo con la docente.

Es un niño autónomo que explora con seguridad su entorno, realizando movimientos corporales en diferentes intensidades lentos, fuertes, rápidos o suaves según la actividad, demostrando disfrute y dominio de su coordinación motora. Su comunicación verbal continúa fortaleciéndose; aunque su pronunciación no es del todo clara, se expresa con facilidad sobre las situaciones que observa a su alrededor, mostrando interés y disposición por comunicarse.

Se ha destacado por su participación activa en las diferentes experiencias del aula, especialmente mediante el lenguaje oral. A pesar de que aún requiere afianzar su pronunciación, ha ampliado progresivamente su vocabulario, lo que se refleja en las preguntas y comentarios que realiza con curiosidad y entusiasmo. Muestra interés por comprender su entorno, lo que enriquece significativamente su proceso de aprendizaje. Sus avances en autonomía e independencia son cada vez más evidentes, especialmente durante las rutinas diarias. Sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones, manifestando resistencia o pequeñas pataletas cuando se le llama la atención por comportamientos inadecuados hacia sus compañeros. Este aspecto se continúa acompañando para fortalecer su autorregulación emocional y el respeto por las normas del aula.

Ha logrado reconocer e identificar las características principales de los animales de la granja, comprendiendo sus beneficios y la relación que tienen con el ser humano. También ha mostrado gran interés en la exploración de insectos, acercándose a ellos con curiosidad y sin temor. En las actividades de mesa, manipula adecuadamente los materiales, mantiene una buena atención y concentración, y participa con entusiasmo en el juego libre. En algunos momentos, requiere recordatorios para controlar la intensidad de sus movimientos, ya que puede mostrarse un poco brusco al interactuar.

Su comunicación es cada día más clara; continúa fortaleciendo su vocabulario para hacerlo más fluido y comprensible. Disfruta participar en juegos de roles y compartir con sus compañeros, aunque ocasionalmente se irrita cuando no obtiene lo que desea. No obstante, demuestra

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

capacidad de reflexión y, en poco tiempo, retoma una conducta adecuada, evidenciando avances en su desarrollo emocional y social.

Es importante seguir fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones y normas sencillas. Como también realizar actividades que logren fortalecer su atención y concentración y le canalicen un poco las energías que tiene manteniendo un poco más sus límites. Como también fortalecer su expresión verbal para que logre ser más clara.

Durante la prestación del servicio, se observó a la familia utilizar diversas prácticas de crianza para apoyar el desarrollo del niño, desempeñando un rol corresponsable, participando activamente en la educación y el bienestar, Implementan actividades diarias que fomentan la curiosidad y el aprendizaje. Además, acompañan al niño en los ejercicios y acciones del jardín infantil, reforzando lo aprendido y promoviendo hábitos positivos en el hogar.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mónica Álvarez

Nombre profesional: Monica Alvarez Galvis
Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Maria Sandoval

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04 de noviembre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28 de noviembre 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Aileen Valentina Rodríguez Galindo
- Fecha de nacimiento: 14 septiembre 2021
- Edad: 4 años 2 meses
- Tipo y número de documento: NUIP 1016970974
- Nombre del padre: Henry Rodríguez
- Nombre de la madre: Paola Viviana Galindo Acevedo
- Dirección: Kra 117ª#70-49
- Teléfono: 3134219938
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 12/03/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☐ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el proceso de adaptación al jardín, la niña presentó inicialmente inseguridad y llanto al momento de separarse de su madre. Sin embargo, con el paso del tiempo ha logrado fortalecer vínculos afectivos con su docente y sus compañeras, mostrándose cada vez más segura, expresiva, cariñosa y exploradora.

Se caracteriza por ser una niña curiosa, con gran disposición para indagar y participar activamente en las experiencias pedagógicas. Es receptiva ante las orientaciones y demuestra interés por aprender, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para mantener los límites en el espacio y controlar su impulso de desplazarse sin medida. Ante los llamados de atención, responde de manera positiva y logra retomar la instrucción con facilidad.

En el ámbito de la autonomía, se muestra independiente en los rituales de higiene y alimentación. Regula los desacuerdos con sus compañeros a través del diálogo, manifestando empatía y respeto. Disfruta especialmente de los juegos compartidos, en los que demuestra afecto y capacidad de trabajo colaborativo.

En las experiencias corporales y artísticas evidencia gozo y seguridad; sus movimientos son armónicos y coordinados. Se destaca dentro del grupo por su lenguaje oral, expresivo y fluido, mostrando curiosidad e interés por comunicar lo que observa y vive cotidianamente. En cuanto al desarrollo de la motricidad fina, se encuentra en proceso, presentando un garabateo, pinza y agarre acordes con su edad. Muestra interés por los rompecabezas y el juego simbólico, utilizando los materiales disponibles de forma creativa.

Durante el proyecto del Mundo Natural, ha participado con entusiasmo, comprendiendo la importancia del cuidado de las plantas. Observa, experimenta y disfruta actividades como sembrar, preparar la tierra y cuidar las semillas. Además, se involucra activamente en actividades de expresión artística, como dramatizaciones, canciones, relatos y disfraces, a través de las cuales explora diferentes formas de comunicación y expresión emocional.

En algunos momentos, puede mostrarse indispuesta cuando no obtiene lo que desea, pero al dialogar con ella comprende y retoma la instrucción. Es importante continuar fortaleciendo la escucha activa y el manejo de la frustración, aspectos en los que ha mostrado avances progresivos.

Durante la prestación del servicio, se observó a la familia utilizar diversas prácticas de crianza para apoyar el desarrollo de la niña, desempeñando un rol corresponsable, participando

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

activamente en la educación y el bienestar, Implementan actividades diarias que fomentan la curiosidad y el aprendizaje. Además, acompañando los ejercicios y acciones del jardín infantil, reforzando lo aprendido y promoviendo hábitos positivos en el hogar

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mónica Álvarez

Nombre profesional: Monica Alvarez Galvis
 Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Diana Rubio

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

 Nombre profesional y rol

 Nombre profesional y rol

Henry Rodriguez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04 de noviembre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28 de noviembre 2025

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 3</p>

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Ana Lucia Vargas rojas
- Fecha de nacimiento: 9/1/2022
- Edad: 3 años 10 meses
- Tipo y número de documento: NUIP 1233701096
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Claudia Esperanza Rojas Ropero
- Dirección: Calle 69b #121-80
- Teléfono: 3102424939
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 16/07/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☐ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año, la niña se ha adaptado satisfactoriamente a su nuevo nivel, mostrándose más espontánea, expresiva y segura al interactuar con sus compañeros. Ha fortalecido sus vínculos afectivos, especialmente con aquellos del año anterior, y logra socializar con naturalidad dentro del grupo. En algunas ocasiones se presentan desacuerdos relacionados con los juegos o los juguetes favoritos, lo que genera pequeños conflictos; sin embargo, demuestra habilidades para dialogar y resolverlos de manera autónoma junto a sus pares.

Se caracteriza por ser atenta, receptiva y comprometida con las acciones pedagógicas. Sigue con facilidad las instrucciones brindadas por la docente, mantiene buena postura corporal y un adecuado nivel de concentración en las actividades de mesa, las cuales realiza con entusiasmo y cumpliendo los objetivos propuestos. Su lenguaje es claro y fluido, lo que le permite expresar ideas, participar en conversaciones coherentes y compartir reflexiones sobre situaciones cotidianas y experiencias del entorno.

En el ámbito de exploración y conocimiento del mundo natural, la niña participa con curiosidad y motivación. Reconoce los elementos que lo conforman, diferencia la flora y la fauna, y disfruta creando diversos materiales a partir de la manipulación libre de objetos, fortaleciendo así su motricidad fina. Muestra interés al escuchar a sus compañeros, formula preguntas pertinentes y se involucra activamente tanto en actividades individuales como grupales, evidenciando disposición, curiosidad y gusto por el aprendizaje. Asimismo, ha mejorado notablemente su consumo de alimentos, realizándolo con agrado y de manera más autónoma.

Se ha integrado armónicamente en las diferentes dinámicas del aula, mostrando una actitud positiva, respeto y cooperación hacia sus compañeros. Su carácter favorece el trabajo en equipo, aunque en ocasiones manifiesta frustración cuando las situaciones no se desarrollan como espera o cuando no obtiene el juguete deseado, irritándose con facilidad. Sin embargo, al dialogar con la docente, reflexiona y logra regular sus emociones con rapidez.

Demuestra un adecuado desarrollo motor, tanto grueso como fino, participando activamente en actividades como el modelado con plastilina y arcilla, ensartados, construcciones y armado de rompecabezas, las cuales disfruta y realiza con destreza. Muestra especial interés por las experiencias artísticas, como el disfrazarse y maquillarse, donde asume diferentes roles e interactúa de manera positiva con el personaje del semestre, "Ramita". Estas experiencias favorecen su creatividad, expresión corporal y socialización dentro del grupo, evidenciando un progreso integral en todas las dimensiones de su desarrollo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

Se sugiere acompañar a la niña en el manejo de sus emociones, especialmente en los momentos en que se irrita con facilidad. Para ello, se propone mantener la calma y ofrecer contención emocional: cuando la niña se muestra molesta, es importante que los adultos conserven una actitud tranquila y empática.

Durante la prestación del servicio, se observó a la familia utilizar diversas prácticas de crianza para apoyar el desarrollo de la niña, desempeñando un rol corresponsable, participando activamente en la educación y el bienestar. Implementan actividades diarias que fomentan la curiosidad y el aprendizaje. Además, acompañando los ejercicios y acciones del jardín infantil, reforzando lo aprendido y promoviendo hábitos positivos en el hogar.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mónica Álvarez

Nombre profesional: Monica Alvarez Galvis
Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Andrés Rojas

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04 de noviembre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28 de noviembre 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Brianny Zuseth Correa Ramos
- Fecha de nacimiento: 16/02/2022
- Edad: 3 años 9 meses
- Tipo y número de documento: NUIP 1047520501
- Nombre del padre: Jorge Enrique Guzmán
- Nombre de la madre: Alexandra Correa Ramos
- Dirección: Calle 63f # 119b-19
- Teléfono: 3205162788
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 26/03/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☐ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Es una niña muy curiosa e inteligente, que ha ido adquiriendo progresivamente la confianza necesaria para expresarse, compartir e interactuar con los demás. A través de la exploración y el juego en su entorno, demuestra iniciativa para resolver situaciones sencillas y reconocer características específicas de distintos objetos y contextos.

Realiza lecturas de imágenes con comprensión, logrando relacionarlas con elementos de su entorno cercano, como sus juegos, objetos, familia y lugares familiares. En las actividades de motricidad fina utiliza con precisión el dedo índice y el pulgar, evidenciando un adecuado desarrollo en esta área.

Se muestra muy autónoma en los rituales de higiene y alimentación, aunque en algunas ocasiones presenta dificultad para consumir ciertos alimentos. Durante las actividades de mesa tiende a dispersarse con facilidad, por lo que la docente la motiva constantemente para mantener una postura adecuada y culminar las tareas con el propósito establecido.

Ha participado activamente en experiencias relacionadas con la exploración del mundo natural, mostrando interés y entusiasmo por manipular elementos como hojas, flores, piedras, tierra, agua e incluso pequeños animales, como insectos y ejemplares de la granja. A través de estas experiencias artísticas y sensoriales, ha explorado con creatividad, demostrando gusto por organizar, clasificar y experimentar con diferentes formas y texturas, lo que evidencia su curiosidad por el entorno que la rodea.

Presenta un alto nivel de energía y una constante necesidad de movimiento, lo que en algunos momentos le dificulta seguir la instrucción brindada por la docente; sin embargo, atiende con receptividad los llamados de atención y logra retomar las actividades propuestas. Aunque se expresa poco frente a los adultos, con sus compañeros se comunica de manera espontánea, clara y afectuosa.

Se sugiere a la familia continuar con la corresponsabilidad en la actualización de los certificados médicos y el seguimiento general del desarrollo integral de la niña. Es importante generar diálogos y pautas de crianza con la niña para que así se favorezcan el seguimiento de normas e instrucciones, como también lograr mantener una postura adecuada y quietud al estar sentada.

Se ha evidenciado que la familia presenta una participación limitada en los procesos del jardín infantil, ya que no asiste con frecuencia a las reuniones ni a las actividades institucionales.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

propuestas. Esta situación puede dificultar el acompañamiento y la continuidad de los procesos pedagógicos en casas se recomienda fortalecer la comunicación y el compromiso familiar, con el propósito de favorecer el desarrollo integral de la niña y afianzar el vínculo entre el hogar y la institución educativa.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mónica Álvarez

Nombre profesional: Monica Alvarez Galvis
 Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

 Nombre profesional y rol

 Nombre profesional y rol

Alexandra Correa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04 de noviembre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28 de noviembre 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: María de los Ángeles Pacheco Velásquez
- Fecha de nacimiento: 4/11/2021
- Edad: 4 años
- Tipo y número de documento: NUIP 1233700905
- Nombre del padre: Delson Pacheco Sierra
- Nombre de la madre: Victoria Eugenia Velásquez Medina
- Dirección: Kra 120#70ª-70
- Teléfono: 3508877390
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 31/01/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☐ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Se caracteriza por ser una niña activa, espontánea y alegre, que durante este proceso escolar se ha adaptado de manera fácil y rápida a su nuevo grupo. El hecho de compartir con compañeros del año anterior ha favorecido su integración y confianza. Se relaciona con gran facilidad con las personas, lo que le permite adaptarse con seguridad a los cambios. Disfruta participar en juegos con otros niños y niñas, mostrando entusiasmo y disposición; sin embargo, en algunas ocasiones le cuesta compartir los juguetes o aceptar normas durante el juego, lo que puede generar pequeños conflictos. Ante estas situaciones, logra reflexionar y retomar una actitud positiva con la orientación de la docente.

Muestra gusto por las actividades que implican movimiento, especialmente bailar y expresar su cuerpo al ritmo de diferentes canciones, donde manifiesta sus emociones y sentimientos con alegría. En cuanto al seguimiento de instrucciones, se encuentra en proceso, ya que en algunos momentos le cuesta mantener la atención o permanecer sentada durante periodos prolongados. Su carácter explorador la lleva a desplazarse con libertad por los espacios, por lo que requiere acompañamiento para regular sus movimientos y respetar los límites del aula.

Durante las actividades de mesa, se distrae con facilidad, pero con la motivación constante de la docente logra dar finalidad a las tareas propuestas. Su lenguaje oral es claro, fluido y variado, lo que le permite expresar con facilidad sus ideas, emociones, intereses y opiniones sobre las situaciones que observa en su entorno. Es una niña curiosa que indaga constantemente sobre lo desconocido, mostrando iniciativa y deseo por aprender. Además, disfruta asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula, siendo colaboradora y demostrando anticipación frente a las rutinas diarias.

Ha participado con motivación en las experiencias pedagógicas relacionadas con el mundo natural, reconociendo las características y beneficios de los animales de la granja, así como explorando insectos y elementos del entorno. Durante estas actividades, sigue las instrucciones dadas por la docente, mostrando curiosidad y compromiso. A través del arte, el movimiento y la manipulación de materiales como plastilina o arcilla, fortalece su motricidad fina, su sentido del tacto y su expresión corporal. En los momentos de juego libre, se muestra activa y ágil, aunque en ocasiones sus movimientos son un poco bruscos, por lo que se continúa trabajando en el control corporal y la autorregulación.

Su vocabulario es amplio y le permite comunicarse con claridad y seguridad. Se continúa fortaleciendo su capacidad de escucha activa, el seguimiento de instrucciones y la regulación

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

emocional durante las interacciones con sus pares, promoviendo la empatía y el respeto en las dinámicas del grupo.

Es importante generar diálogos y pautas de crianza con la niña para que así se favorezcan el seguimiento de normas e instrucciones, como también lograr mantener una postura adecuada y quietud al estar sentada. Se sugiere seguir fortaleciendo en familia los vínculos con las demás personas, para aprender a convivir, compartir y ser un poco más tolerante.

Durante la prestación del servicio, se observó a la familia utilizar diversas prácticas de crianza para apoyar el desarrollo de la niña, desempeñando un rol corresponsable, participando activamente en la educación y el bienestar, implementan actividades diarias que fomentan la curiosidad y el aprendizaje. Además, acompañando los ejercicios y acciones del jardín infantil, reforzando lo aprendido y promoviendo hábitos positivos en el hogar.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mónica Álvarez

Nombre profesional: Monica Alvarez Galvis
Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Victoria Eugenia Velasquez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04 de noviembre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28 de noviembre 2025

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Thiago Guataquira Gómez
- Fecha de nacimiento: 16/08/2021
- Edad: 4 años 3 meses
- Tipo y número de documento: NUIP 1243761027
- Nombre del padre: José Julian Guataquira
- Nombre de la madre: Laura Valentina Gómez
- Dirección: Calle 69 # 120-18
- Teléfono: 3209435356
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 03/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO
 Alérgico a medicamento amoxicilina
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Su proceso de adaptación al jardín fue en un principio un poco difícil, manifestando llanto y angustia al separarse de su familia. No obstante, con el tiempo ha logrado fortalecer sus emociones y vincularse positivamente con su entorno escolar. Se caracteriza por ser un niño serio y algo tímido con los adultos; sin embargo, con sus compañeros logra socializar, formar grupos de amigos y participar activamente en juegos de roles que recrean sus experiencias e intereses personales.

Su expresión verbal es aún limitada, pero cuando se comunica lo hace en voz baja y con claridad. Se involucra con facilidad en las diferentes actividades pedagógicas, mostrando buena receptividad, concentración y disposición para seguir las instrucciones brindadas por la docente. Además, se destaca por colaborar en el orden del aula y participar de manera activa en las rutinas diarias.

Ha demostrado gran interés por las propuestas relacionadas con la exploración del mundo natural. Disfruta especialmente las actividades artísticas y sensoriales en las que manipula y moldea plastilina, pinta y experimenta diferentes sensaciones a través del tacto. En algunos momentos manifiesta desagrado al ensuciarse las manos o sentir ciertas texturas, solicitando limpiarlas con frecuencia; la docente lo acompaña y motiva para que logre disfrutar plenamente de estas experiencias.

Su vocabulario es adecuado para su edad y logra expresar con claridad lo que observa en su entorno, relacionándolo con experiencias vividas en su hogar. Se muestra activo, participativo y solidario con sus compañeros, manteniendo una relación afectuosa con ellos y con su familia. Su independencia continúa fortaleciéndose en acciones sencillas como vestirse y desvestirse por sí mismo.

Durante el desarrollo del proyecto "La naturaleza", ha sido receptivo y demuestra comprensión del uso adecuado de los materiales. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de su motricidad fina, especialmente en el agarre correcto del lápiz o la crayola. Muestra atención e interés por las narraciones e historias, disfrutando especialmente la lectura de cuentos, en los que logra recrear relatos a partir de la interpretación de imágenes según su creatividad y conocimientos previos.

Participa activamente en las actividades colectivas; sin embargo, en ocasiones le resulta difícil manejar la frustración y regular sus emociones cuando las cosas no ocurren como desea o no obtiene el objeto de su preferencia. En las experiencias de motricidad gruesa, se desenvuelve

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

con seguridad y coordinación. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de la escucha activa y el seguimiento de instrucciones, aspectos en los que ha mostrado avances significativos.

Es importante seguir fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones y normas sencillas. Como también realizar actividades que logren fortalecer su atención y concentración y le canalicen un poco las energías que tiene manteniendo un poco más sus límites.

Durante la prestación del servicio, se observó a la familia utilizar diversas prácticas de crianza para apoyar el desarrollo del niño. desempeñando un rol corresponsable, participando activamente en la educación y el bienestar, Implementan actividades diarias que fomentan la curiosidad y el aprendizaje. Además, acompañan al niño en los ejercicios y acciones del jardín infantil, reforzando lo aprendido y promoviendo hábitos positivos en el hogar.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mónica Álvarez

Nombre profesional: Monica Alvarez Galvis
Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Laura Gomez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04 de noviembre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28 de noviembre 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE SOCOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Gabriel Jesús Mindiola Ortega
- Fecha de nacimiento: 25/09/2021
- Edad: 4 años 2 meses
- Tipo y número de documento: NUIP 1028729617
- Nombre del padre: Gabriel José Mindiola Arregocés
- Nombre de la madre: Dainys del Carmen Ortega Morales
- Dirección: Calle 66C # 123-92
- Teléfono: 3125701649
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Se caracteriza por ser un niño muy activo, participativo y curioso. Su proceso de adaptación al nuevo grupo ha sido positivo y sencillo, ya que comparte con compañeros del año anterior, lo que ha facilitado su integración. Muestra gran interés por descubrir lo desconocido, formulando preguntas y manifestando curiosidad ante diferentes situaciones. Posee buena memoria a largo plazo, lo que le permite recordar con facilidad los contenidos y experiencias trabajadas, comprendiendo con claridad los objetivos de las acciones pedagógicas.

Disfruta escuchar cuentos e interactuar con los personajes, mostrando imaginación y entusiasmo en estas experiencias. Además, se destaca por su participación en actividades de exploración y movimiento, donde expresa sensaciones corporales a través de saltos, giros y desplazamientos. En las actividades de pensamiento lógico, demuestra capacidad para asociar, clasificar y ordenar objetos según diferentes criterios como color, forma, tamaño y textura. También disfruta entonando e interpretando canciones infantiles, participando con alegría en las actividades musicales.

Su lenguaje es claro y acorde con su edad, lo que le permite expresar ideas, emociones y opiniones de manera efectiva durante las interacciones sociales. Se muestra receptivo ante las propuestas del aula y suele participar activamente, aportando ideas con entusiasmo. Sin embargo, en ocasiones actúa de manera impulsiva o brusca con sus compañeros, especialmente durante el juego libre, lo que puede generar conflictos o dificultades en la convivencia. Cuando la docente le llama la atención, tiende a irritarse y mostrar cambios emocionales, aunque logra reflexionar y reintegrarse a la actividad con una actitud más calmada y positiva.

En las experiencias relacionadas con el mundo natural, demuestra interés, disposición y curiosidad por conocer los elementos que lo componen y su importancia en la vida cotidiana. Participa con agrado, expresa sus ideas con claridad y relaciona los aprendizajes con su entorno inmediato.

Se recomienda continuar fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, promoviendo la empatía, la escucha atenta, la autorregulación y el respeto hacia los demás. Es importante mantener un acompañamiento desde casa a través del diálogo y el ejemplo, reforzando normas básicas de convivencia, cuidado y autocontrol.

Durante la prestación del servicio, se observó a la familia utilizar diversas prácticas de crianza para apoyar el desarrollo del niño, desempeñando un rol corresponsable, participando activamente en la educación y el bienestar. Implementan actividades diarias que fomentan la

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

curiosidad y el aprendizaje. Además, acompañan al niño en los ejercicios y acciones del jardín infantil, reforzando lo aprendido y promoviendo hábitos positivos en el hogar.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mónica Álvarez

Nombre profesional: Monica Alvarez Galvis
 Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

 Nombre profesional y rol

 Nombre profesional y rol

Daniels Ortega Morales.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04 de noviembre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28 de noviembre 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Emily Sofia Lozano Vanegas
- Fecha de nacimiento: 13/05/2021
- Edad: 4 años 6 meses
- Tipo y número de documento: NUIP 1243760320
- Nombre del padre: Ángel de Jesús Lozano Gómez
- Nombre de la madre: Natalia Vanegas Sotelo
- Dirección: Calle 63L#121-36
- Teléfono: 3212763406
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 26/01/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☐ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emily es una niña alegre, cariñosa y activa, que disfruta participar en las diferentes actividades propuestas dentro del aula. Se muestra colaboradora y respetuosa con sus compañeros, fortaleciendo lazos de amistad a través del juego y la cooperación. En algunas oportunidades se le dificulta compartir los juguetes o aceptar situaciones que no son de su agrado, reaccionando con irritabilidad; sin embargo, con el acompañamiento de la docente logra tranquilizarse y retomar una actitud positiva.

Se destaca por su entusiasmo y disposición en las experiencias pedagógicas, demostrando una gran motivación por aprender. Su lenguaje es fluido, lo que le permite crear conversaciones y diálogos coherentes, relacionando las temáticas trabajadas con sus vivencias cotidianas. Posee buena memoria y facilidad para recordar los temas abordados anteriormente, respondiendo con coherencia ante las preguntas o situaciones que se le plantean.

Le gusta mucho cantar, entonar canciones e imitarlas, disfrutando del movimiento y la expresión corporal. A través del baile y la dramatización, manifiesta alegría y seguridad, mostrando gusto por las actividades artísticas. Durante las acciones de mesa, sigue adecuadamente las instrucciones brindadas, da un uso apropiado a los materiales y demuestra comprensión de las consignas. No obstante, tiende a distraerse con facilidad y le cuesta mantener la concentración por periodos prolongados, por lo que en ocasiones necesita acompañamiento para conservar una postura adecuada y permanecer enfocada en la tarea.

Emily ha mostrado interés por las experiencias pedagógicas relacionadas con el conocimiento del entorno natural, especialmente en el reconocimiento de los animales de la granja y los beneficios que brindan. Participa activamente, comparte sus ideas y se involucra con curiosidad en la exploración de materiales, manejándolos con respeto y cuidado.

Se observa avance en su independencia y autonomía, especialmente durante las rutinas diarias y el momento del consumo de alimentos, el cual se sigue fortaleciendo para que sea realizado con mayor agrado y disposición. En ocasiones, asume un rol de liderazgo positivo, proponiendo juegos y motivando a sus compañeros a participar. Su actitud alegre, colaboradora y participativa la convierte en una integrante valiosa dentro del grupo.

Es importante generar diálogos y pautas de crianza con la niña para que así se favorezcan el seguimiento de normas e instrucciones, como también lograr mantener una postura adecuada y quietud al estar sentada.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

Se ha evidenciado que la familia presenta una participación limitada en los procesos del jardín infantil, ya que no asiste con frecuencia a las reuniones ni a las actividades institucionales propuestas. Esta situación puede dificultar el acompañamiento y la continuidad de los procesos pedagógicos en casa. se recomienda fortalecer la comunicación y el compromiso familiar, con el propósito de favorecer el desarrollo integral de la niña y afianzar el vínculo entre el hogar y la institución educativa.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mónica Álvarez

Nombre profesional: Monica Alvarez Galvis
 Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

 Nombre profesional y rol

 Nombre profesional y rol

Natalia Vaneegas

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04 de noviembre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28 de noviembre 2025